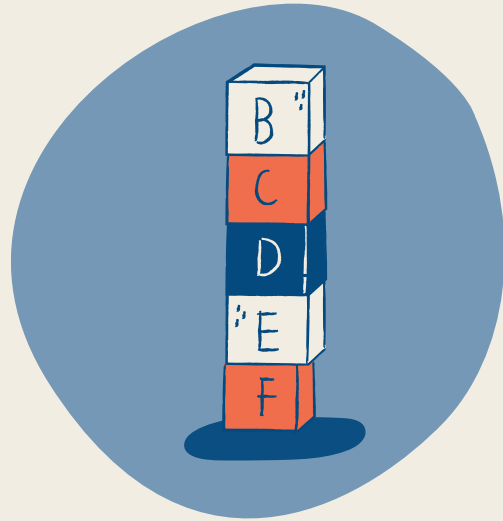


¿Cómo han cambiado los criterios diagnósticos del Autismo a lo largo del tiempo?

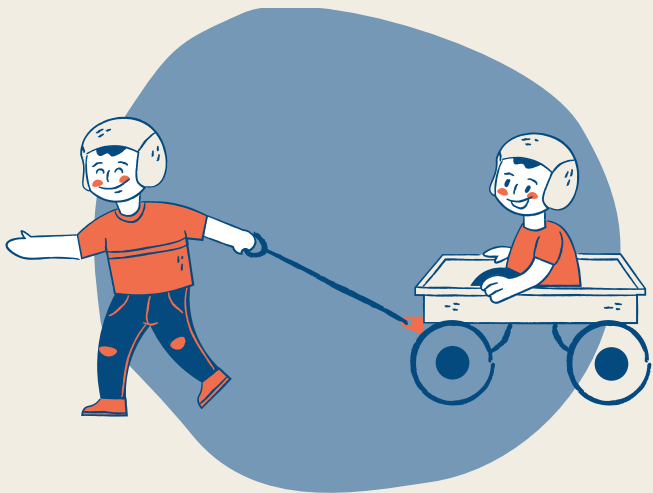
DSM-I, II (1952-1968)

Se presentó una confusión entre autismo y psicosis, de forma que "las reacciones psicóticas en niños, manifestando primariamente autismo", fueron clasificadas bajo la definición de "esquizofrenia o reacción esquizofrénica, tipo infantil"



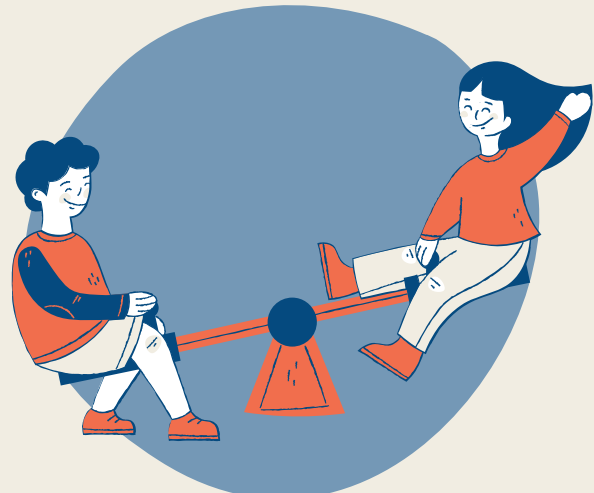
DSM III (1980)

Se utilizó por primera vez el término de Trastorno Generalizado del Desarrollo para describir trastornos caracterizados por alteraciones en el desarrollo de múltiples funciones psicológicas implicadas en el desarrollo de las habilidades sociales y el lenguaje. Se logra diferenciar el autismo de los trastornos psicóticos hasta el punto de que la ausencia de síntomas de este tipo devino en uno de los criterios diagnósticos del mismo.



DSM III-R (1987)

Mantiene la categoría de Trastorno Generalizado del Desarrollo aunque estrechó los posibles diagnósticos a dos: trastorno autista y trastorno generalizado del desarrollo no especificado.



DSM IV (1994) IV-R (2000)

Definió el autismo bajo tres categorías diagnósticas

- Alteración en la interacción social.
- Alteración en la comunicación.
- Patrones de comportamiento, intereses y actividades repetitivas y estereotipadas.

El DSM IV-TR incluía, además del trastorno autista (TA), el trastorno de Asperger (TAs), el trastorno desintegrativo infantil (TDI) y los trastornos generalizados del desarrollo no especificados (TGD.NOS).

DSM V (2013)

Todos los subtipos del autismo quedaron en una sola categoría Trastorno del Espectro Autista (TEA). En el DSM V se clasifican por grado de severidad: leve, moderada o severa. Se diferencia en los criterios de síntomas ya que, el DSM V establece que en algún momento de la vida tendrán que tener síntomas en las dos dimensiones incluidas: sociabilidad-comunicación y patrones restringidos de interés y conductas estereotipadas.

REFERENCIAS

- Bonilla, M., y Chaskel, R. (2016). Trastorno del espectro autista. Programa de Educación continua en Pediatría. Sociedad Colombiana de Pediatría, 15(1), 19-29.
- Hervás, A., y Santos, L. S. (2014). Autismo. Espectro autista. Del Curso de psiquiatría infantil, Sociedad española de pediatría extrahospitalaria y atención primaria.
- Hervás, A., Maristany, M., Salgado, M., y Sánchez Santos, L. (2012). Los trastornos del espectro autista. Pediatría Integral, 16(10), 780-94.

