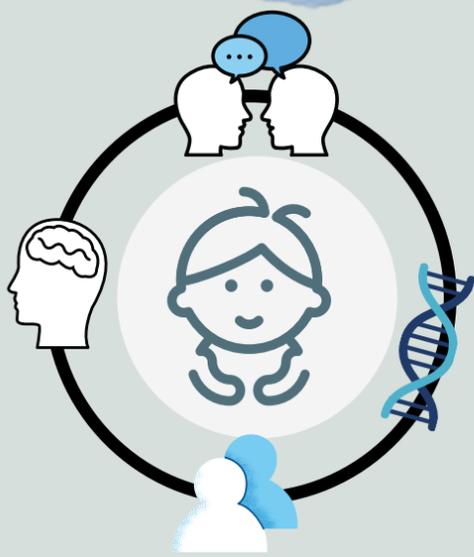


# ¿CÓMO ES EL PROCESO DE EVALUACIÓN DEL ESPECTRO AUTISTA?



## Recordemos que el trastorno del espectro autista..

Es un grupo de alteraciones o déficit del desarrollo de características crónicas y que afectan en distintos niveles a cada persona. Se basan en disfunción neurológica crónica con fuerte base genética, que desde edades tempranas, se manifiesta por medio de una serie de síntomas que se encuentran basados en la tríada de Wing: la comunicación, la flexibilidad e imaginación y la interacción social.

## Fases de la evaluación

### FASE I



El objetivo va a ser reconocer las manifestaciones o constatar lo observado por: los padres, cuidadores, profesores, centrándose más en la parte de la comunicación, interacción social y en la conducta del niño.

### FASE II



Se lleva a cabo una evaluación global. Se busca ver la consistencia y significado de las manifestaciones neurológicas y de comportamiento de los niños, con el fin de confirmar las observaciones y preocupaciones de los padres o médicos que han referido al niño para ser examinado por personal especializado.

### FASE III



Aquí se establece o no el diagnóstico definitivo de TEA y se define su nivel de severidad. Para lograrlo se contrasta la información proporcionada por los padres, cuidadores, profesores y profesionales junto con las pruebas y observaciones realizadas para correlacionar los datos obtenidos con los criterios de los manuales diagnósticos como el DSM o el CIE.

- **Análisis cuantitativo** (se hace uso de técnicas e instrumentos objetivos y cuantificables como los test psicológicos)
- **Análisis cualitativo** ( se hace uso de la observación como técnica principal y el conocimiento del desarrollo de un niño sin TEA y de un niño con TEA)

- Algunos de los test más usados para evaluar TEA son: Cuestionario para el autismo en niños preescolares, Cuestionario de comunicación Social, Escala de conductas repetitivas revisada.
- Algunas de las herramientas más usadas para el análisis cualitativo son registros sistemáticos, diarios, fotografías, vídeos y entrevistas.

## ¿Qué profesionales hacen parte de la evaluación?



Entre los profesionales capacitados para la evaluación del TEA se encuentran pediatras del desarrollo, neurólogos pediatras, foniatras, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales, neuropsicólogos, psicólogos clínicos y psiquiatras; y ya que el TEA requiere de una evaluación integral y multidisciplinar es posible que se vean involucrados en el proceso oftalmólogos, audiólogos y genetistas.

Soto Calderón, Ronald (2001). La evaluación de las personas con autismo. Revista Educación, 25(1),103-110

Fortea Sevilla, M., Escandell Bermúdez, M., & Castro Sánchez, J. J. (2013). Detección temprana del autismo: profesionales implicados. Revista Española de Salud Pública, 87, 191-199.